CARRERA: **Profesorado de Geografia**

CURSO Y COMISIÓN : 1°

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: ESPACIO-TEMPORAL MUNDIAL (GEOGRAFÍA)

DOCENTE: MAXIMILIANO RAMOS

HORAS DE CLASES SEMANALES: 2

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

Se espera que los alumnos logren:

* Comprender el vínculo entre las dimensiones espacial y temporal en las Ciencias Sociales.
* Relacionar geografía e historia a través de la discusión de conceptos tales como población y sociedad; tiempo, espacio, territorio, paisaje, región, lugar; y naturaleza, ambiente y recursos, entre otros.
* Identificar y analizar la complejidad de las problemáticas abordadas en las distintas unidades, reconociendo la multicausalidad de las mismas y relacionando también sus múltiples consecuencias.
* Desarrollar su capacidad crítica para el tratamiento de las diferentes temáticas propuestas, a partir del manejo de distintas fuentes de información.
* Plantear y resolver diversas situaciones problemáticas procurando un juicio crítico, un pensamiento abierto y una búsqueda constante de alternativas superadoras.

**CONTENIDOS**

**Unidad N°1**: Generalizaciones en torno a un marco natural de la superficie terrestre. Deriva continental. Tectónica de placas. Tipos de bordes: convergentes – divergentes – transformantes.

**Unidad N°2**:Cartografía. Historia de la cartografía. Conceptos generales sobre la Tierra. Sistemas de proyecciones cartográficas. Sistemas de coordenadas planas. Sistemas de coordenadas geográficas. Cartografía temática.

**Unidad N°3**: La relación sociedad-naturaleza. Las diversas formas de abordar la relación sociedad-naturaleza en la tradición geográfica. Las diversas formas de abordar la relación sociedad-naturaleza en tiempos de la globalización.

**Unidad N°4**: El COVID-19 y la Geografía. Análisis geográfico de la pandemia.

Bibliografía Obligatoria de cada unidad:

Unidad 1

TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K. (2013) Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. PEARSON EDUCACION, SA, Madrid. Cap. 2: “Tectónica de placas: el desarrollo de una revolución científica”.

Unidad 2

MIRAGLIA, M. et.al. (2010) Manual de Cartografía, Teleobservación y Sistemas de Información Geográfica. Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica. Instituto del Conurbano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Sección I: capítulos 1 y 3.

Unidad 3

CASTRO, H. (2011) Naturaleza y ambiente. Significados en contexto. En: GUREVICH, R. (comp.) Ambiente y educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires: Paidós.

BACHMANN, L. (2011) Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo. En: GUREVICH, R. (comp.) Ambiente y educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires: Paidos, pp. 75-121.

REBORATTI, C. (2012) Ambiente y Sociedad. Conflicto y Relaciones. Rosario: Prohistoria, < Cap. V. Cambiando la escala. El cambio ambiental global. pp. 95-111 / Cap. VIII. El ambientalismo. Un nuevo paradigma 161-181>

RIBAS, A.; SAURÍ, D. (2006) De la geografía de los riesgos a las geografías de la vulnerabilidad. En: Nogué, J. y J. Romero (eds.). Las otras geografías. Valencia: Edit. Tirant Lo Blanch, pp. 285-299.

Svampa, M.; Viale, E. (2014) Maldesarrollo. Buenos Aires: Ed. Katz, pp. 44-81, 299-352.

Unidad 4

ZIZEK, S. (2020) Pandemia. El covid-19 sacude al mundo.

AGAMBEM et.al (2020) Sopa de Wuhan. Pensamiento contemporáneo en tiempos de pandemia.

SVAMPA et.al. (2020) La fiebre. Pensamiento contemporáneo en tiempos de pandemia.

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

* *Desarrollo de las Unidades*:
	+ *Primer Cuatrimestre*: 1 y parte de la 2.
	+ *Segundo Cuatrimestre*: resto de la 2, 3 y 4.

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación:
* Comprensión del vínculo entre las dimensiones espacial y temporal en las Ciencias Sociales.
* Relación entre geografía e historia a través de la discusión de conceptos tales como población y sociedad; tiempo, espacio, territorio, paisaje, región, lugar; y naturaleza, ambiente y recursos, entre otros.
* Identificación y análisis de la complejidad de las problemáticas abordadas en las distintas unidades, reconociendo la multicausalidad de las mismas y relacionando también sus múltiples consecuencias.
* Desarrollo de la capacidad crítica para el tratamiento de las diferentes temáticas propuestas, a partir del manejo de distintas fuentes de información.
* Planteamiento y resolución de diversas situaciones problemáticas procurando un juicio crítico, un pensamiento abierto y una búsqueda constante de alternativas superadoras.

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA**

Entrega y aprobación del 70% de los trabajos prácticos.

Se considerará pendiente de aprobación aquel estudiante que alcance el 40% de los trabajos prácticos entregados y aprobados.

Quienes hayan entregado menos del 40% de los trabajos serán considerados sin vinculación.

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**

Aprobación de la cursada.

Aprobación del examen final oral.